وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة : ديالي

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٦/٨/٦

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: محمد عبد الرسول سلمان اسم المعاون العلمي: عبد الرحمن ادريس صالح

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ ٠ م ٠ د ٠ لؤي صيهود فواز التميمي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ ٠ م ٠ د ٠ نصيف جاسم محمد الخفاجي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ديالي / كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم العلمي / المركز
قسم اللغة العربية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المن
البكالوريوس	المهني ٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى برنامج الاعتماد المعتمد
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية ـ مؤسسات أخرى في الدولة	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • 1 7/A/7	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
لغة العربية في كلية التربية عنصرا فعالا في خدمة المجتمع وتوصيل أفضل المستويات العلمية والتربوية ·	جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم ال الرسالة التربوية المطلوبة في اعلاء

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الإهداف المعرفية

- 11- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري في مادة النحو ٠
 - 11-اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية •
- أ٣- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس مادة النحو في المدارس الثانوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ يحدد آلية نقل المعرفة النظرية آلى جانب الجانب التطبيقي داخل الصفر المدرسي ٠
 - ب ٢ يطبق استراتيجيات النحو داخل الصف المدرسي ٠
 - ب ٣ يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان
 - ب٤- يطبق نظريات التعليم في المواقف التعليمية •

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة
 في (١)
 - ٢ من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي
 ٣ ـ توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية للحصول على المعلومات والحقائق

طرائق التقييم

- ٤ % امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية
 - ٠٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي ٠
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 - ج١- تعرف أقسام الكلم العربي
 - ج٢- التمييز بين المعارف والنكرات
 - ج٣- تركيب الجمل تركيبا سليما من الناحية اللغوية والنحوية
 - ج٤- معرفة دلالة الحركات الاعرابية ووظيفتها بالشكل الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة وأظهار اهميتها ٠
- ٢- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف ، لماذا ، اين ، ٠٠٠) لبعض المواضيع
 - ٣- تشكيل حلقات نقاشية يكافأ على اجابته الطالب ضمنها وتصحيح معلوماته اذا أخطأ ٠
 - ٤- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل لديهم ٠

١ ـ اثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافأة المتقدم بالدرجات • ٢ ـ احتساب الاجابة الصحيحة اجابة انموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي ٠ ٣- دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلاءم ومتطلبات القسم • د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-12 ـ۲۵ ۔٣٦ دځ ـ طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم ١١. بنية البرنامج اسم المقرر أو المساق المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق الساعات المعتمدة نظري عملي النحو ۷۲ ساعة الأولى لايوجد س 171

طرائق التقييم

سنويا بواقع ٣ ساعة لكل شعبة

١٢. التخطيط للتطور الشخصى

- ١. ان المنهج ينبغي ان يرعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم ٠
- ٢. ان المنهج ينبغي ان يكونن متكيفا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وحصائص نمو الطلبة ٠
- ٣. ان يكون التدريسي ذا شخصية مؤثرة في طلبته ، كون الطالب يتاثر أولا بالتدريسي ، والاستاذ المتكن يضيف اسلوبا خاصا لشخصية الطالب في التدريس .
 - ٤. التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١. القبول المركزي
- ٢. رغبة الطالب ٠
- ٣. المعدل التنافسي بين الاقسام .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١. الكتب الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص النحو ٠
 - ٢. شبكة المعلومات الدولية ٠
 - ٣. الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر ٠

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ٔ ج ا ج۳ ع ۱ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٤١ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 72 12 ج۲ اساسى الثحق 171 الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ديالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية ٠	٢. القسم العلمي / المركز
7725	٣. اسم / رمز المقرر
طلبة المرحلة الاولى ٠	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنوي	٥. الفصل / السنة
٧٢ ساعة بواقع ٣ ساعة لكل شعبة ٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦/٨/٦١٠٢م	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 أهداف المقرر
	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة النحو
دة النحو	٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في ماه
	٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة النحو

```
١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                          أ١- يعرف مفهوم النحو ، الكلام ، الجملة وغير ذلك
                                                                أ٢- ببين اهمية در اسة النحو
                                                  أ٣- يحدد اهداف الدراسة لهذا المقرر النحو
                                                           أ٤ ـ يميز بين اهداف در اسة النحو
                                                      ٥- يوضح خصائص در اسة هذه المادة
             11- يُحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة النحو
                                                     ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
     ب١ - يكتب ورقة بحيثة ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول اللغة النحو المختلفة
ب٢ - حفظ منظومة ابن مالك في النحو وعدد من القواعد النحوية (اصول وفروع)بما يلائم طبيعة
                                                                                  التدر بس
                                                       ب٣ - تعلم طرائق تدريس مادة النحو
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                       ١- المحاضرة المعدلة.
                                                                                ٢- المناقشة
                                                                             ٣- الاستجواب
                                                                         ٤- العصف الذهني.
                                                                         ٥- الاسئلة التحفيزية
                                                                            طرائق التقييم
                   ١- ٤٠ % امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية.
                                                     ٢- ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي.
                                                                ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                                ج١- يبدى الاهتمام الفاعل بدر اسة مادة النحو
                                             ج٢- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم
                         جً٣-تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                                                          ١- العصف الذهني
                                                                                 ٢ - المناقشة
                                                          ٣- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص
                                                                             طرائق التقييم
             المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقويم اليومي
```

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى). د١- مراجعة الخطوات السابقة مع مخرجاتها. د٢- الأطلاع على المستجدات العلمية والادبية عن طريق الكتب والدوريات د٣-الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص د٤- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الآختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرمة والمعلومات الشخصية الصفحة ٩

				<u> </u>	١١. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبارا	۱۔ عرض	الكلام وما يتالف منه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الاول
ت	تقديمي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		
شفهية	٢- مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
۲- واجبات	وحوار س		واستيعابها وتحويلها الي		
بحثية ب	۳- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين		
٣- حضور الطلبة	على العار		المعرف للركرين		
ومشار	ضة				
كتهم	الألكتر				
في	ونية				
اثناء					
المحا					
ضرة			.		
۱-اختبارات	۱- عرض	مباحث الاسم ومتعلقاته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الثاني
شفهية ٢-و اجبات بحثية	تقديمي ٢- مناقشة		وفهمه نظريا وتطبيقيا		
۱-واجبات بحبيه ٣-حضور الطلبة	۱- منافسه وحوار		وقدرتهم على ادراكه واستيعابها وتحويلها الى		
ا حصور الصب ومشاركتهم في	وحوار ۳- عرض		واستيعابها وتحويتها اتي ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
وتسارسهم عي اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية		3.3		
۱ -اختبارات	۱۔ عرض	مباحث الفعل ومتعاقاته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الثالث
شفهية	تقديمي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		
٢-واجبات بحثية	٢- مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة ومشاركتهم في	وحوار ٣- عرض		واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
ومسارعتهم في اثناء المحاضر ة	٣- عرض على على على العارضة الع		المعرفة للاخرين المعرفة المعر		
	الالكترونية		0.5 - 5		
۱ -اختبارات	۱۔ عرض	المبني بالاسماء ةالافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الرابع
شفهية	تقديمي	"	وفهمه نظريا وتطبيقيا		
٢-واجبات بحثية	٢ - مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار .		واستيعابها وتحويلها الى		
ومشاركتهم في اثناء المحاضرة	٣- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين		
اللاء المحاصرة	على العارضة الالكترونية		المغرقة تدخرين		
١ -اختبار ات	۱۔ عرض	المعرب من الاسماء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	تقديمي	والافعال	وفهمه نظريا وتطبيقيا		الخامس
٢-واجبات بحثية	٢- مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الى		
ومشاركتهم في اثناء المحاضرة	۳- عرض عرض على على على العارضة		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين		
التاء المحاصرة	على العارضة الالكترونية		المعرف تدخرين		
۱ -اختبار ات	١- عرض	المعتل من الاسماء والافعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	تقديمي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		السادس
٢-واجبات بحثية	٢- مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الى		
ومشاركتهم في	٣- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة الالكترونية		المعرفة للاخرين		
۱ -اختبار ات	۱۔ عرض	النكره والمعرفة (انواع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع السابع
شفهية	- حر <u>ـ</u> تقديمي	المعارف	وفهمه نظريا وتطبيقيا		ريسبون ان
-0	ــــــِــي		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		<u> </u>

					1
٢ -واجبات بحثية	مناقشة	۲.	وقدرتهم على ادراكه	ļ	
٣-حضور الطلبة	وار	و ـ	واستيعابها وتحويلها الي	ļ	
ومشاركتهم في	عرض	٠٣	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ļ	
اثناء المحاضرة	لعارضة	le l	المعرفة للاخرين	ļ	
	كترونية		3.3	ļ	
۱ -اختبار ات		الضمير بانواعه ١.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الثامن
شفهیة شفهیة			وفهمه نظريا وتطبيقيا	' !	المعبوح العامل
	مي			ļ	
٢-واجبات بحثية	مناقشة		وقدرتهم على ادراكه	ļ	
٣-حضور الطلبة	وار		واستيعابها وتحويلها الي	ļ	
ومشاركتهم في	عرض	.٣	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ļ	
اثناء المحاضرة	، العارضة	le	المعرفة للاخرين	ļ	
	كترونية	الآ		ļ	
١ -اختبار ات		العلم ١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع التاسع
شفهية	ر ن	·	وفهمه نظريا وتطبيقيا	ļ	<u> </u>
٢-واجبات بحثية	جىي مناقشىة		وقدرتهم على ادراكا	ļ	
			- '	ļ	
٣-حضور الطلبة	وار		واستيعابها وتحويلها الى	ļ	
ومشاركتهم في		.*	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	لعارضة		المعرفة للاخرين		
	كترونية				
۱ -اختبار ات	عرض	اقسام العلم ١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	مي مي	, ,	وفهمه نظريا وتطبيقيا		العاشر
		7.	وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	مان وار		واستيعابها وتحويلها الى		
			_	ļ	
ومشاركتهم في		.*	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ļ	
اثناء المحاضرة	، العارضة		المعرفة للاخرين	ļ	
	كترونية				
۱ -اختبارات	عرض	اسماء الأشارة ١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	مي	تقد	وفهمه نظريا وتطبيقيا	ļ	الحادي عشر
٢-واجبات بحثية	مناقشة		وقدرتهم على أدراكه	ļ	
٣-حضور الطلبة	وار		واستيعابها وتحويلها الي	ļ	
ومشاركتهم في	عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ļ	
ومسارسهم عي اثناء المحاضرة			المعرفة للاخرين	ļ	
الناء المحاصرة	ر العارضة عد . ت		المعرف للركرين	ļ	
	كترونية				450
۱ -اختبار ات	, , ,	الموصول الحرفي والاسمي ١.		٣	الاسبوع الثاني
شفهية	مي	تقد	وفهمه نظريا وتطبيقيا	ļ	عشر
٢-واجبات بحثية	مناقشة	۲.	وقدرتهم على ادراكه	ļ	
٣-حضور الطلبة	وار	ا و۔	واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في		.~	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	عر <u>س</u> ل العارضة		المعرفة للاخرين		
	ن اعدر الحد كترونية		العمرات درسارين		
۱۰۰۱ ارس			c · 1115 1 5 11 11 1 ·		
۱ -اختبار ات		صلة الموصول ١.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الثالث
شفهية	مي سي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		عشر
٢-واجبات بحثية	مناقشة	۲.	وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وار	و ـ	واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	عرض	۳.	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	لعارضة	le l	المعرفة للآخرين		
	ک کترونیة				
۱ -اختبار ات		المعرف باداة ١.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الرابع
_			_		
شفهية	مي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		عشر
٢-واجبات بحثية		واحواليها ٢.	وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	عرض	۳	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	لعارضة	le l	المعرفة للاخرين		
	کتر و نیهٔ	١ ١ ١			
۱ ـ اختیار ات	كترونية عرض		منط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسدء ع
۱ -اختبار ات شفهیة		حكم دخول (ال) على ا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٣	الاسبوع الخامس عشر

					1
٢-واجبات بحثية	٢۔ مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	۳۔ عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
١ -اختبارات	١- عرض	المبتدا واقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	تقديمي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		السادس عسر
سمي ٢-واجبات بحثية	سي <i>ىي</i> ٢- مناقشة		وقهد تشري وتشبيب وقدرتهم على ادراكه		المعددان مسر
			,		
٣-حضور الطلبة	وحوار .		واستيعابها وتحويلها الى		
ومشاركتهم في	٣۔ عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
۱ -اختبار ات	- عرض	الخبر المفرد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع السابع
شفهية	تقديمي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		عشر
٢-واجبات بحثية	٢_ مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	٣- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
J==-, , = ,	الالكترونية		المحرد درین		
#4.15·1 \		at true tr	٠٠٠ الله المقالة المدين ع	٣	الله مالثاني
۱-اختبارات	۱- عرض	الخبر الجملة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	1	الاسبوع الثامن - *
شفهية	تقديمي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		عشر
٢-واجبات بحثية	٢- مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	۳- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
١ -اختبار ات	۱۔ عرض	التقديم والتاخير في جملة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع التاسع
شفهية	تقديمي	الخبر	وفهمه نظريا وتطبيقيا		عشر
٠٠ ٢-واجبات بحثية	ً ي ٢- مناقشة	J.	و قدرتهم على ادراكه		,
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في			واستيعابها وتحلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
۱ -اختبار ات	۱۔ عرض	حذف المبتدا والخبر(جوازا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	تقديمي	ووجوبا)	وفهمه نظريا وتطبيقيا		العشرون
٢-واجبات بحثية	٢- مناقشة		وقدرتهم على ادراكها		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	٣- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للآخرين		
	الالكترونية الالكترونية		5		
۱ -اختبار ات	١- عرض	كان واخواتها(عمل النواسخ	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
	• •		صبط الطببه لهدا الموصوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	'	
شفهیة	تقديمي ٢	ومعانيها)			الحادي
٢-واجبات بحثية	۲- مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		والعشرون
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	٣- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	علي العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
۱ -اختبار ات	۱۔ عرض	التقديم والتاخير في جملة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الثاني
شفهية	تقديمي	كان واخواتها	وفهمه نظريا وتطبيقيا		والعشرون
٢-واجبات بحثية	۔ ۲۔ مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	وحوار ۳- عرض		واستيعابها وتحويلها التي ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
ومسارحتهم في اثناء المحاضرة	• •				
الناء المحاصره	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية	اس ا سرا ۱۰۰۰ به داعریم	. tile teritori	<u>u</u>	atiati - ***
۱-اختبارات	۱- عرض	اقسام كان (ناقصة ، زائدة ،	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الثالث
شفهية	تقديمي	تامة)	وفهمه نظريا وتطبيقيا		والعشرون

	L a a a	1			1
٢-واجبات بحثية	٢- مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	٣۔ عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
١ -اختبارات	١- عرض	مواضع حذف كان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع الرابع
شفهية	تقديمي	5 6 9	وفهمه نظريا وتطبيقيا		والعشرون
٢-واجبات بحثية	ي ٢_ مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		0,5,,5
٣-حضور الطلبة			واستيعابها وتحويلها الي		
	وحوار .		_		
ومشاركتهم في	٣۔ عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
١ -اختبارات	۱۔ عرض	الحروف المشبهة ب ليس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	تقديمي	(ما)	وفهمه نظريا وتطبيقيا		الخامس
٢-واجبات بحثية	٢ - مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		والعشرون
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	٣۔ عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للآخرين		
	الالكترونية		<u> </u>		
۱ -اختبار ات	۱- عرض ۱- عرض	عمل (لا و ان) النافيتين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
۱ - احتبارات شفهیة	0 0	عمل (د و ان) الدسيس	_	1	_
	تقديمي ٢- مناقشة		وفهمه نظريا وتطبيقيا		السادس المعشد المعادث
٢-واجبات بحثية			وقدرتهم على ادراكه		والعشرون
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الى		
ومشاركتهم في	۳- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
-اختبار ات شفهية	۱۱۔ عرض	عمل (لات)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع السابع
٢-واجبات بحثية	تقديمي		وفهمه نظريا وتطبيقيا		والعشرون
٣-حضور الطلبة	٢ ـ مناقشة		وقدرتهم على أدراكه		
ومشاركتهم في	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
اثناء المحاضرة	٣۔ عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية		مصرے درسریں		
#1.1 A # 1.1 A		افعال المقاربة (عملها	c · 113.13.11.11.1.	٣	: 15th c
۱-اختبارات	۱- عرض		ضبط الطلبة لهذا الموضوع	1	الاسبوع الثامن
شفهية	تقديمي	واحكامها)	وفهمه نظريا وتطبيقيا		والعشرون
٢-واجبات بحثية	٢ ـ مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	٣- عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
۱ -اختبارات	۱۔ عرض	اقسام افعال المقار به	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع التاسع
شفهية	تقديمي	,	وفهمه نظريا وتطبيقيا		والعشرون
٧- ٢-واجبات بحثية	ً		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	ر ــــرر ۳ــ عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
ومسارعتهم في اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
الناء المحاصرة			المعرفة للرحرين		
p 1 1 p . 1 4	الالكترونية .	11 21 1	a trustation	u	5 371
۱-اختبارات	۱- عرض	مايشترط في خبر افعال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	تقديمي	المقاربة	وفهمه نظريا وتطبيقيا		الثلاثون
٢-واجبات بحثية	٢۔ مناقشة		وقدرتهم على ادراكه		
٣-حضور الطلبة	وحوار		واستيعابها وتحويلها الي		
ومشاركتهم في	٣۔ عرض		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه		
اثناء المحاضرة	على العارضة		المعرفة للاخرين		
	الالكترونية				
١ -اختبارات	<u> عرض</u>	التصرف وعدم التصرف في	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٣	الاسبوع
شفهية	تقديمي	افعال المقاربة	وفهمه نظريا وتطبيقيا		الحادي
	لقديمي	التعال المصارية	وتهد سر بر رسبیب		الحدي

* *						
٣-حضور الطلبة ومشاركتهم في اثناء المحاضرة ١-اختبارات شفهية ٢-واجبات بحثية ٣-حضور الطلبة	 ٢- مناقشة وحوار ٣- عرض على العارضة الالكترونية تقديمي ٢- مناقشة وحوار ٣- عرض وعلى العارضة على العارضة الالكترونية 	افعال المقاربة بين التمام والنقصان	المی نل هذه وضوع یا المی	وقدرتهم على ادراكا واستيعابها وتحويلها ملكة فهما وتكلما ونف المعرفة للاخرين ضبط الطلبة لهذا الم وفهمه نظريا وتطبية وقدرتهم على ادراكا واستيعابها وتحويلها ملكة فهما وتكلما ونف المعرفة للاخرين	٣	والثلاثون الاسبوع الثاني والثلاثون
	. 33				التحتية	١٢.البنية
	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك				رة المطلوبة	١ ـ الكتب المقر
	شرح قطر الندی ، وبل الصدی لابن هشام			٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)		٢ـ المراجع الر
	شرح شذور الذهب اوضح المسالك الى الفية ابن مالك					
			> 11 ml ·	1.,	ا مو اأت	ا الکتن بالد،
	مجلة الاستاذ كلية التربية – ابن رشد / جامعة بغدا مجلة ديالي للبحوث الانسانية			اجع التي يوص لمية ، التقارير		
			اقع الانترنيت	لالكترونية، مو	ب ـ المراجع ا	

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي